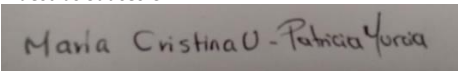
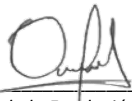


Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CHRISTOPHER CARO CASTRO	Edad: 2 AÑOS 4 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que el niño asistió todos los días muy juicioso al jardín, le gusta interactuar con sus compañeros al llegar a este lugar comparten juguetes y algunas comunicaciones no verbales, movimientos con las manos y el cuerpo y algunos balbuceos y gestos de su rostro, en su alimentación le encanta explorar con los alimentos los toca, huele, inclusive con sus manos impregnada de comida la pasa por su cara, hace regueros en la mesa y ropa. En la parte corporal, disfruta de las experiencias deportivas, pasa por diferentes obstáculos mostrando buena agilidad motriz gruesa, salta, corre, se desplaza rápidamente. Con las fichas de armado le gusta jugar a desunir fichas y unir las nuevamente para crear formas y figuras.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p> <p></p> <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p> <p></p> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

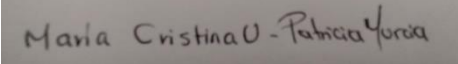
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANGEL DAVID BARRERA FIGUEROA	Edad: 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Ángel, la mayoría de veces le gusta jugar solo, tomando los rompecabezas y fichas de goma, observando estas, logrando identificar los colores y mencionándolos a la maestra, cuando se le dice que debemos dejar las fichas en su lugar para ir al comedor se molesta un poco, donde se le explica que estas no se pueden llevar al comedor, en cuanto al tema de alimentación ha logrado cada día comer un poco más los alimentos de menara independiente tomando la cuchara o en ocasiones comiendo con sus manos, en el proceso de control de esfínteres se ha mostrado más seguro ya que se sienta pero aún no logra hacer sus necesidades en la taza, aun haciéndolas en el pañal. En la experiencia deportiva que se inició para los niños se observa que Ángel logra pasar por los diferentes obstáculos que se disponen en la cancha dando vueltas con su cuerpo, pasando por la barra de equilibrio, esto le hay permitido sentirse más seguro de sí mismo, además del desplazamiento al subir y bajar las escaleras ya que, al comienzo, mostraba un poco de inseguridad, al escuchar canciones de su agrado le gusta bailar generando diferentes movimientos con su cuerpo de manera libre. Ángel en ocasiones entabla conversación con las maestras con palabras cortas y sencillas donde se le entienden claramente, le gusta mucho observar videos educativos que se le presentan de las emociones estas para saber cómo se siente, además de cantar canciones que se colocan como loa vaca lola. Le agrada armar torres con las fichas identificando estas mencionando cuadrado, circulo, además de sus colores, le agradan los juegos de roles utilizando la loza de la cocina. Ángel manipular temperas, crayolas, plastilina con los cuales realiza exploración, descubre para que sirve y lo pone en práctica.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

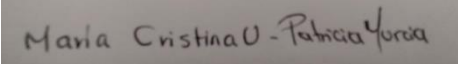
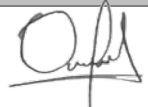
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SUSEJ ALEJANDRA CRESPO MATA	Edad: 2 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que Alejandra es amorosa con sus pares y maestras, sus juguetes favoritos son los platos, vasos y cubiertos didácticos, con los cuales juega a compartir alimentos a sus amigos y maestras. Ha mejorado en el proceso de alimentación toma los alimentos con agrado y la mayoría de ellos. Disfruta de los movimientos corporales dirigidos y libres, es ágil en sus desplazamientos, salta, camina sobre las barras de equilibrio, sigue indicaciones al dar giros sobre su cuerpo, gatear sobre una superficie. Se comunica mediante sonidos que realiza con su boca, balbuceos, así mismo, algunos gestos, le gusta escuchar canciones infantiles y que le lean cuentos. usando bloques lógicos y fichas las usa para unirlos, apilarlos. Es exploradora con los materiales artísticos, le gusta manipular temperas, crayolas y plastilina, es creativa.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

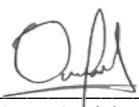
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANA SOFIA TORRES PORTILLA	Edad: 2 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo observar que Ana Sofia al llegar al jardín en ocasiones muestra llanto al separase de su madre, sin embargo, luego de un buen rato en el jardín, ha logrado, explorar, escudriñar en los juguetes mostrando mayor independencia y seguridad, le gusta jugar a abrazar los muñecos, hacer comida con la loza didáctica, disfruta compartiendo con otros niños y las maestras, aunque en ocasiones no le agrada que le cojan sus elementos personales, en cuanto a su alimentación disfruta de la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, sin embargo, se evidencia que cuando estos no le agradan los hace aun lado, se requiere del apoyo de la familia para mejorar en este aspecto; la niña se comunica mediante palabras sencillas y cortas, además, une y desune fichas de armatodo con agilidad, le gusta desplazarse por los lugares preparados para su desarrollo, subir por escaleras, bajar por rodaderos, dar giros sobre su cuerpo.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Maria Cristina U - Patricia Murcia</p> </div> <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia</p> <p>(Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

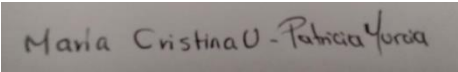
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ZOE LUCIANA BALLESTRROS GIMENEZ	Edad: 2 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que Zoe disfruta al llegar al jardín, siempre pide a su madre que le tome una foto y para ello, posa y sonríe antes de quedarse en el lugar, le gusta compartir con sus compañeros es sociable y amorosa, en cuanto a la alimentación selecciona los alimentos que le gustan y los consume con facilidad, sin embargo, cuando estos no le gustan los hace a un lado y no es posible ni con motivación que los consuma. En la parte corporal es ágil con los movimientos le gusta saltar, correr, pasar por diferentes obstáculos, siguiendo las indicaciones de los maestros. En cuanto a su proceso de lenguaje se observa que solo dice “mamá”, le cuesta comunicarse con palabras, se caracteriza por realizar señas y sonidos con su voz, pero aun no se inicia con palabras, ni diálogos, continuaremos reforzando este aspecto con ejercicios para adquirir nuevo vocabulario. Por otro lado, con las fichas de bloques lógicos le gusta apilarlas, unir y desunir las fichas, para crear divertidas formas.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

(Nombre, Firma)	
-----------------	--

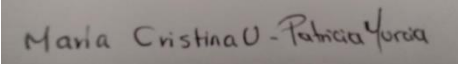
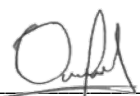
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VICTORIA TORRES LABRADOR	Edad: 2 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que la niña faltó mucho al jardín por temas de salud, por esta razón no se vieron los procesos y avances pedagógicos y no se cuentan con los recursos necesarios para la realización del observador.</p>
<p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO		
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>	
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

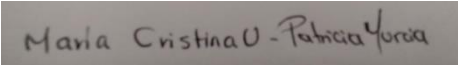
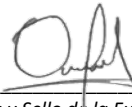
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: THOMAS ALEXANDER BUITRAGO ARANGO	Edad: 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este tiempo Thomas comparte con sus compañeros en los juegos y experiencias, aunque en ocasiones cuando algún compañero tiene un juguete que a él le interesa se acerca y se lo quita, donde se dialoga con el niño para lograr entender que debe compartir de los juguetes y elementos que se utilizan para las experiencias, en las mañanas cuando llega al salón le gusta saludar a las maestras expresando “hoa” además de ingresar sin quitarse la maleta, explora de todo lo que se encuentra el salón como los cuentos observando las imágenes que tienen estos, le gusta jugar con los carros, a la hora de la siesta le gusta acostarse con su cobija que trae en su maleta ya que esta le brinda seguridad y tranquilidad para dormir. En el tema de la alimentación es demasiado selectivo con los alimentos ya que solo consume los que le gusta, dejando de lado los que no, donde se le invita a comer todo pero es un poco difícil ya que mediante su rostro frunciendo su frente expresa que no quiere, aún se continua con el proceso para mantener una buena postura no solo en el comedor si no también en las asambleas, ya que esto le cuesta a Thomas porque no le gusta estar sentado por un determinado tiempo, no controla esfínteres ya que cuando se le pide hacer sus necesidades se molesta y lo hace en el pañal, se le recomienda a la abuela fortalecer en el proceso de la postura y control de esfínteres, para que el niño logre hacerlo por el mismo, aunque su comunicación no es clara se hace entender y expresa algunas necesidades a las maestras. Las experiencias artísticas le agradan mucho ya que estas le permiten estar tranquilo y así explorarlas utilizando la plastilina, colbón, escarcha y arena de colores, en las actividades deportivas participa de estas mostrándose alegre al pasar por diferentes obstáculos expuestos en la cancha para fortalecer su expresión corporal.</p> <p>Observación: Nombre: Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

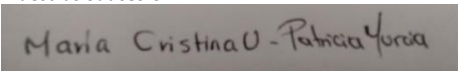
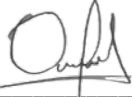
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: THIAGO VARGAS CALVACHE	Edad: 2 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>En este mes la asistencia de Thiago no fue constante por temas de salud, lo cual fue poco lo que se pudo evidenciar en su proceso pedagógico, le agrada compartir con sus compañeros en los juegos y experiencias que se proponen, en las mañanas cuando llega al salón no permite que le quiten la maleta ni su agua ya que aún muestra llanto para quedarse, después de ir en la mañana al comedor la maestra lo motiva a dejar su maleta y agua en el espacio para estos elementos donde sede y el mismo los organiza ya que en ese momento se siente más tranquilo, en el tema de alimentación come poco los alimentos, en ocasiones espera a que la maestra le ayude, le agrada participar de las experiencias deportivas pasando por diferentes obstáculos expuestos en la cancha para fortalecer su motricidad gruesa, mostrándose alegre. De igual forma le gusta manipular las fichas del arma todo, así mismo jugar con carros que se encuentra en el salón, también le gusta explorar con diferentes materiales artísticos como la plastilina, arena de colores, pegante y escarcha generando su obra de arte de manera libre.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>cedula</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

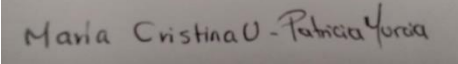
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: THALIANA MONTALVO LOPEZ	Edad: 2 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>En este mes la asistencia de Thaliana no ha sido constante ya que por temas de salud no se ha logrado observar los procesos pedagógicos en la niña, genera juegos de manera libre, le agrada jugar con juguetes de la cocina. En cuanto a l tema de la alimentación toma los alimentos que le gustan con agrado, aunque los que no los hace a un lado y en ocasiones los consume con apoyo de las maestras, disfruta de las experiencias deportivas pasando por diferentes obstáculos pasando por la barra de equilibrio, saltando con sus dos pies de un lugar a otro, para comunicarse lo hace acompañado de gestos y movimientos del cuerpo ya que es tímida, le agrada manipular fichas y bloques lógicos para unir y desunir figuras, le gusta explorar con algunos materiales artísticos como arena de colores, pegante, escarcha y plastilina.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

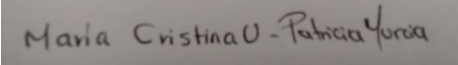
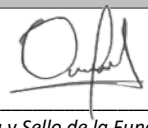
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ENYERLIS SOFIA RIOS VITOLA	Edad: 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este tiempo la asistencia de Sofia Ríos no fue constante por temas de salud, lo cual fue poco lo que se pudo evidenciar en su proceso pedagógico, donde se evidencio que el tema de alimentación come por si sola sus alimentos aunque en ocasiones es selectiva con lo que no le gusta, motivándola a comer todo, Sofia le agrada compartir con sus compañeros en los juegos y experiencias que se realizan, aun utiliza pañal ya que al sentarse para realizar sus necesidades no lo hace, donde se le recomienda a la mamá fortalecer este proceso en casa, brindándole confianza y seguridad. Cuando las experiencias son artísticas estas le gustan explorando diferentes materiales artísticos como la plastilina, arena, pegante y escarcha.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p> <p></p> <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p> <p></p> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

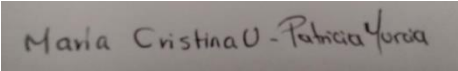
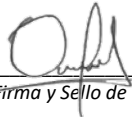
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIA ISABELLA RODRIGUEZ MEDINA	Edad: 2 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este tiempo la asistencia de Mia no fue constante lo cual fue poco lo que se pudo evidenciar en su proceso pedagógico, se muestra una niña tímida ya que cuando se le pregunta ¿cómo está? No responde verbalmente si no lo hace a través de una sonrisa, se observa que cuando llega con sus padres al salón si establece dialogo, en cuanto al tema de alimentación come por si sola sus alimentos aunque es selectiva con estos dejando de lado los que no le agradan, donde las maestras le ayudan para lograr consumir toda la comida, participo de la primera experiencia deportiva, allí se observó que se facilita seguir instrucciones cortas y sencillas dadas por los profesores de deportes, pasando por diferentes obstáculos como la barra de equilibrio caminando con sus dos pies, dando vueltas en la colchoneta, e intentando saltar con sus dos pies de un lado al otro, se interesa por explorar algunos materiales artísticos como plastilina, escarcha, pegante y arena de colores para realizar sus creaciones de manera libre.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

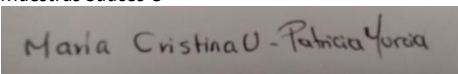
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MAXIMILIANO PEREZ MUÑOZ	Edad: 2 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que el niño faltó mucho al jardín por temas de salud, por esa razón se cuenta con pocos recursos necesarios para la realización del observador. En este tiempo se pudo evidenciar que Maximiliano se encuentra en proceso de controlar esfínteres, las maestras al acompañarlo al baño lo invitan a sentarse para realizar sus necesidades, aunque aun no se logra, continuaremos trabajando en este aspecto. En cuanto a su alimentación se evidencia que le falta independencia para coger los cubiertos, se requiere del apoyo en casa para continuar con este proceso, le gusta solito manipular juguetes como carros y fichas de armado con los cuales une fichas para hacer figuras tridimensionales.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

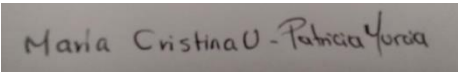
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MATTHEW BRAVO MORALES	Edad: 2 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que el niño faltó mucho al jardín por temas de salud, por esa razón se cuenta con pocos recursos necesarios para la realización del observador. En lo poco que se pudo evidenciar es que Matthew ha avanzado en el control de esfínteres ya dura largas jornadas y muestra su necesidad de ir al baño con frecuencia, toma los alimentos con un poco mas de independencia, la relación con sus compañeros y maestras es bueno, le gusta jugar con los carros y las fichas de armatodo con los cuales siempre resulta haciendo carros, al unir y desunir fichas.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

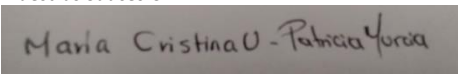
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUZCIANA CHACON	Edad: 2 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este tiempo la asistencia de Luzciana no fue constante lo cual fue poco lo que se pudo evidenciar en su proceso pedagógico, donde se muestra que poco le gusta compartir con sus compañeros y crea sus juegos por ella misma, le agrada los muñecos de peluche, en cuanto a la alimentación es independiente para consumir sus alimentos, pero muy selectiva con estos ya que si no le gustan los deja a un lado. Le agrada armar fichas grandes y realizar conectores con las fichas de tubos, en la actividad deportiva participo en el primer día donde se evidencio que sigue instrucciones cortas y sencillas dadas por los profesores de deportes, para pasar por los diferentes obstáculos que se tenía para fortalecer su expresión corporal. Además, se interesa por explorar con materiales artísticos como la plastilina, pegante y escarcha.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

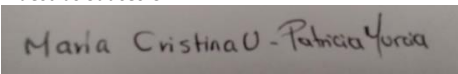
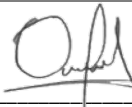
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LORENZO TORRES LABRADOR	Edad: 2 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que el niño faltó mucho al jardín por temas de salud, por esa razón no se vieron los procesos y avances pedagógicos y no se cuenta con los recursos necesarios para la realización del observador.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

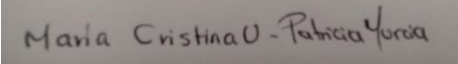
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN DAVID PINZON PEÑA	Edad: 2 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes Juan David disfruta jugar con los carros que se tienen dispuestos en el salón, le expresa a las profes "poe chichi, popo" donde la mamá refirió un día "profe yo le quite el pañal a Juanda, se le sugirió traerlo sin pañal y para dormir tampoco lo utiliza, desde ese momento Juan David se ha mostrado muy independiente para hacer sus necesidades en el baño, en el proceso de alimentación en este mes fue poco lo que consumió, ya que por temas de salud no lograba comer de la misma manera, se interesa por participar y jugar con sus compañeros en los diferentes espacios, experiencias y juegos, aunque se muestra por momentos tímido para expresarse de manera verbal ya que es a través del balbuceo logrando hacerse entender. Juan David explora en la zona verde con las flores y plantas que se encuentran en este lugar cogiendo las semillas, palitos y hojas secas, también toma los rompecabezas para desarmar y armar estos, con las fichas crea conexiones para armar formas y figuras. Al tener la experiencia deportiva Juan David se muestra interesado en participar pasando por los diferentes obstáculos que se le proporcionan mostrando su habilidad corporal. Le divierte manipular con diferentes materiales artísticos como escarcha, plastilina, pegante y arena de colores.</p> <p>Observación: Nombre: Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

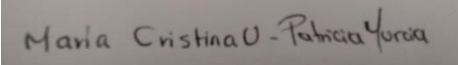
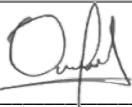
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN PABLO TAVERA LOPEZ	Edad: 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que el niño ha logrado más seguridad en los procesos del aula, se ha integrado con facilidad a su nuevos compañeros y maestra, ahora sonríe, llega feliz, mantiene una buena relación con sus pares, disfruta al hablar, jugar o compartir con ellos, le gusta mucho jugar con los carros menciona con frecuencia que su papa viene por el en el carro y por esa razón al momento de la salida lo espera con anhelo. En cuanto a su alimentación toma los alimentos con agrado y agilidad, es independiente para tomar los alimentos, tiene buen uso de los cubiertos. En las clases deportivas participa activamente le encanta correr, saltar, caminar sobre una barra de equilibrio mostrando autonomía y seguridad. Se comunica mediante palabras claras y coherentes, mantiene un dialogo con personas mayores, manifestando lo que siente y piensa. Para Juan Pablo la invitación a realizar experiencias maker de unir y desunir fichas para crear figuras le gusta mucho y es ágil con sus manos. Le gusta manipular masas, plastilinas, sentir las texturas y observar los colores, también explora al rayar y hacer garabatos con colores y crayolas sobre una superficie.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

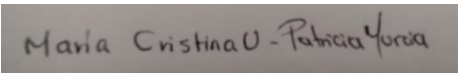
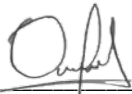
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JOEL ANDRES ARRIETA MEZA	Edad: 2 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Joel expresa sus necesidades y emociones a las maestras por ejemplo cuando quiere ir al baño o si algún compañero lo lastimo, ya que para la edad que tiene muestra un lenguaje claro, le gusta cantar canciones y rondas infantiles, además de tomar los rompecabezas para desarmar e intentar armar estos, si hay de animales le gusta jugar con ellos, además de armar torres muy altas con las fichas, le gusta unir los conectores, además identifica colores de las fichas que se le muestra, en las actividades deportivas participa de manera independiente mostrándose feliz, donde se le facilita seguir instrucciones dadas por el profesor, le gusta correr en la cancha, pasar por la barra de equilibrio, se le facilita caminar de para atrás, además de pasar por diferentes obstáculos que se disponen para fortalecer su motricidad gruesa. Le agrada manipular diferentes materiales artísticos como la plastilina haciéndola pedazos y rollitos, pegante, escarcha y arena de colores para elaborar sus creaciones de manera autónoma.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p> <p></p> <p>Profesores: María Cristina- Urriago Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p> <p></p> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

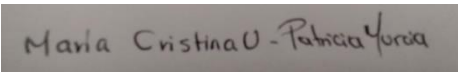
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN ALEJANDRO PACHON TAMARA	Edad: 2 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>En este mes la asistencia del niño Ian Pachón no ha sido constante ya que por temas de salud no se ha logrado observar los procesos pedagógicos en el niño, genera juegos de manera libre, le agrada jugar con carros en el salón. En cuanto a su alimentación toma los alimentos que le gustan con agrado, aunque los que no le gustan los hace a un lado y no los consume ni con ayuda, se requiere del apoyo en casa para continuar reforzando este aspecto de independencia y consumo de los alimentos. Disfruta mucho de las clases deportivas pasa por diferentes obstáculos, se desplaza con agilidad, aunque en ocasiones se distrae y prefiere hacer otras cosas. Para comunicarse utiliza sonidos con su boca, acompañados de gestos y movimientos del cuerpo, también la manera mas frecuente es el llanto y la risa. En la parte cognitiva se observa que al niño le encanta manipular fichas y bloques lógicos para hacer procesos como unir y desunir figuras. Le gusta experimentar con las masas y los moldeados, disfruta al rayar una superficie usando crayolas, colores y marcadores.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

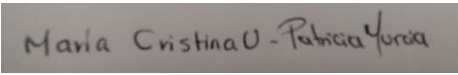
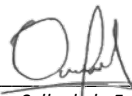
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN THOMAS LOZADA RUBIO	Edad: 2 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>En este mes se pudo evidenciar que Ian Lozada disfruta de la interacción con otros niños, como con su compañera Emily donde la toma de la mano para desplazarse para algunos espacios como el comedor, le gusta jugar con los carros, en la mañana cuando llega al salón aun muestra llanto mientras lo dejan, pero le pasa rápidamente integrándose con sus compañeros en los juegos libres que en ese momento se tiene, en cuanto a su alimentación es muy independiente para comer sus alimentos, pero en los últimos días se evidencio que su apetito bajo, donde las maestras intentan darle los alimentos pero con su rostro manifiesta que no quiere, tomando los alimentos que le gustan con agrado, aunque los que no le gustan los hace a un lado en este espacio se observa que mantiene una buena postura corporal, pasa por diversos obstáculos pensados para su desarrollo, salta lazo, camina sobre una barra de equilibrio, se le facilita seguir las indicaciones de los profesores para la realización de las experiencias, sigue indicaciones de sonidos onomatopéyicos de los animales, realiza gestos para comunicarse, además de expresarse de manera verbal logrando hacerse entender, con las fichas trata de unir las para realizar estructuras grandes, también intenta armar rompecabezas. Ian Lozada le gusta manipular temperas, crayolas, plastilina con los cuales realiza exploración, utilizando su imaginación y creatividad para hacer sus obras de arte de manera libre.</p> <p>Observación: Nombre: Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urrutia - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

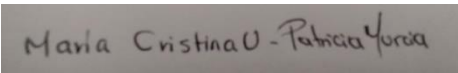
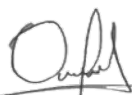
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: HANNA LUCIA OLIVERSO MUÑOZ	Edad: 2 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>En este mes se pudo evidenciar que Hanna disfruta de la interacción con otros niños, mostrándose sonriente y compartiendo de juguetes y juegos, en el tema de la alimentación toma los alimentos que le gustan con agrado, aunque los que no le gustan los hace a un lado comiendo estos a su ritmo, en ocasiones las maestras le ayudan, ya que se demora un poco, en el espacio del comedor se muestra con una buena postura sentándose adecuadamente. Hanna pasa por diversos obstáculos pensados para su desarrollo, salta lazo, camina sobre la barra de equilibrio, se lanza por el rodadero disfrutando en este, cuando esta en el parque se desplaza por este de manera libre, mostrándose segura de si misma, Hanna se le facilita seguir instrucciones en diferentes momentos y espacios, en ocasiones se observa a Hanna hablando con sus compañeros, pero trata de hacerlo que las maestras no la vean, ya que se muestra tímida, algunas veces cuando observa los videos con canciones canta estas en voz baja. Se interesa por los rompecabezas desarmándolos e intentando armarlos, además de armar las fichas en torres altas y haciendo conexiones con fichas de tubos. Le gusta explorar con temperas, crayolas, plastilina, utilizando su imaginación y creatividad para crear sus obras de arte.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

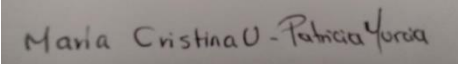
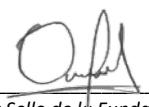
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GAEL YESID LAGUNA MENDIETA	Edad: 2 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que el niño ha tenido una asistencia intermitente, en ocasiones este enfermo, otras veces es su madre quien enferma o se quedan dormidos, se sugiere a la familia compromiso ya que el niño viene un día sí y otro no y esto no le ha permitido avances importantes en sus procesos. En cuanto a su alimentación se observa que en ocasiones le agradan algunos de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, pero casi siempre los rechaza y ahí es cuando la maestra debe acercarse y cucharearle los alimentos para que no se quede sin alimentación. Es necesario que en casa continúen apoyando este aspecto. Muestra agilidad en sus movimientos disfruta sorteando obstáculos, camina sobre una barra de equilibrio, le cuesta seguir las indicaciones de los profesores para la realización de las experiencias. Realiza sonidos con su boca y voz, ninguna palabra entendible a los demás, esto acompañado de gestos y movimientos con sus manos y cuerpo, se continuará trabajando con sonidos onomatopéyicos, para tener avances. Disfruta del juego con las fichas trata de unirlas para realizar estructuras grandes a las cuales les pone nombre. Le encanta manipular elementos artísticos temperas, crayolas, plastilina con los cuales realiza exploración, descubre para que sirve y lo pone en práctica.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia Patricia Murcia</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

(Nombre, Firma)	
-----------------	--

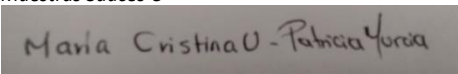
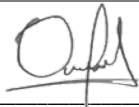
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMMANUEL VEGA LOZANO	Edad: 2 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que Emmanuel Vega le gusta jugar y compartir con sus compañeros en los juegos y experiencias que se realizan, en su proceso de alimentación como muy bien sus alimentos tomando la cuchara, aunque es muy selectivo con sus alimentos, dejando a un lado los que no le gustan, motivándolo a comer la totalidad de estos, en el control de esfínteres hace en su mayoría en el baño ya que aún está con pañal y se está trabajando el proceso para dejar el pañal cuanto antes con el apoyo de la familia. En algunos momentos a dado por no seguir instrucciones por parte de las maestras y los profesores de deportes, en las clases deportivas participa por momentos de estas corriendo, saltando, caminando sobre una barra de equilibrio mostrando seguridad. Se comunica mediante palabras cortas entendibles hacia el adulto y sus compañeros, algunas veces le gusta llamar a la maestra mencionando su nombre "Paty" Emmanuel realiza las experiencias con fichas uniendo y desuniendo fichas para crear figuras le gusta mucho y es ágil con sus manos. Le gusta manipular masas, plastilinas, sentir las texturas y observar los colores, también explora al rayar y hacer garabatos con colores y crayolas sobre una superficie.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

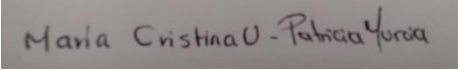
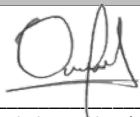
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMMANUEL BERNARDO ANGULO BENAVIDEZ	Edad: 2 AÑOS 4 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que el niño disfruta de la interacción con otros niños, es amoroso, le gusta abrazar a sus pares y en ocasiones también empujarlos diciéndolos palabras como: “noo, nooo”, sus juguetes favoritos son los carros y los muñecos con los cuales interactúa en compañía de sus pares. En cuanto a su alimentación Emmanuel toma los alimentos con agrado, pero no le agrada coger la cuchara, la maestra es quien debe acercarse a el y darle la comida, para ello se requiere del apoyo en casa. También, le gusta realizar actividad física, pasa por diversos obstáculos como: saltar lazo, caminar sobre una barra de equilibrio, le cuesta seguir las indicaciones de los profesores para la realización de las actividades. Realiza sonidos con su voz y boca, sigue indicaciones de sonidos onomatopéyicos, realiza gestos para comunicarse. De igual forma disfruta de la exploración con las fichas de armado, trata de unir las para realizar formas tridimensionales, así mismo le gusta manipular plastilina, masas, temperas y crayolas, disfrutando de la creación de formas y figuras.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

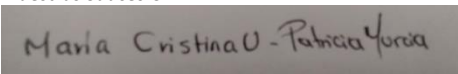
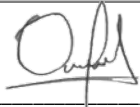
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILIANO MORALES MORENO	Edad: 2 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>durante este tiempo se observa que el niño ha faltado al jardín por temas de salud, se ha podido evidenciar que en las experiencias le gusta estar solo, poco le agrada integrarse con los demás niños de su grupo. En su proceso de nutrición cuando los alimentos le gustan come solo, pero cuando estos no le agradan los hace aún lado y espera a que la maestra sea quien se acerque y lo motive, se requiere del apoyo en casa para trabajar este aspecto de autonomía y consumo de frutas y verduras. Disfruta de las experiencias deportivas pasa por diferentes obstáculos como: caminar, gatear, saltar y correr, siguiendo las indicaciones de los maestros, sin embargo, se observa que al bajar las escaleras siente temor, lo hace muy despacio y tomado de las barandas, casi siempre pide ayuda a la maestra para que le de la mano al bajar. En su comunicación se observa que realiza sonidos con su boca, sigue indicaciones de sonidos onomatopéyicos, realiza gestos para comunicarse. Le gusta jugar con las fichas y bloques lógicos, trata de unirlos para realizar estructuras grandes. Manipula temperas, crayolas, plastilina con los cuales realiza exploración, huele, toca, esparce y explora.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

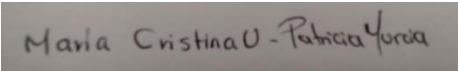
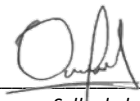
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILY SOFIA RAMIREZ ALARCON	Edad: 2 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Durante este mes se pudo evidenciar que la niña es muy exploradora al llegar al aula ella, toca, coge, voltea, escudriña entre los juguetes, encontrado los que mas le llaman la atención, su juguete favorito es la vaca de peluche, ha logrado mantener una buena relación con Ian Thomas se toman de la mano, dialogan juntos. En cuanto a su alimentación se evidencia toma los alimentos que le gustan con agrado, aunque los que no le gustan los hace aún lado y no los consume ni con motivación ni ayuda de la maestra, en este lugar se recomienda debe mantener una buena postura corporal ya que la niña, se arrodilla en la silla se mete bajo la mesa, es inquieta, se requiere del apoyo de la familia para mejorar este aspecto. Disfruta de las clases deportivas salta por diversos obstáculos, pasando por barras de equilibrio, lazos, le cuesta seguir las indicaciones de los profesores para la realización de las experiencias. Emily tiene una buena comunicación se expresa con palabras cortas mostrando, está acompañada con gestos y movimientos del cuerpo. Explora con las fichas de armado, trata de unirlos para realizar figuras grandes, Le gusta manipular materiales artísticos: temperas, crayolas, plastilina, con los cuales realiza exploración y descubre colores y formas.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p>  <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p>  <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

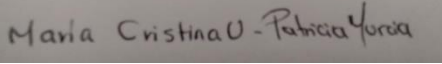
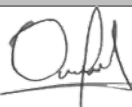
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CARLOS ELIAS RAMIREZ VALDEZ	Edad: 2 AÑOS 4 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Carlos, en este tiempo al ingresar con su mamá se ha mostrado un poco más tranquilo para quedarse, le gusta explorar por todo el salón con las cosas que observa a su alrededor, le gusta jugar con los carros, en cuanto a su alimentación lo que se ha observado es que toma los alimentos y los huele, pero no los consume, solo si estos son galletas y algunas veces el pan, aún está en el proceso de mantener una buena postura ya que se levanta fácilmente de su silla y poco le gusta estar sentado, donde se le ha informado a la mamá sobre este proceso para fortalecer en casa con el niño, al observar los videos educativos se muestra muy atento a estos.</p> <p>Pasa por diversos obstáculos pensados para su desarrollo, salta lazo, camina sobre una barra de equilibrio, le cuesta seguir las indicaciones de los profesores para la realización de las experiencias, genera de sonidos onomatopéyicos, realiza gestos con su rostro y corporal para comunicarse. Con las fichas trata de unir las para realizar estructuras grandes, toma los rompecabezas intentando armar estos, poco le gusta tener sus manos untadas de diferentes materiales artísticos ya que esto lo pone intranquilo y más si estos son pegajosos.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p>Maestras Sauces C</p> <p></p> <p>Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)</p>	<p>Coordinador(a):</p> <p></p> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

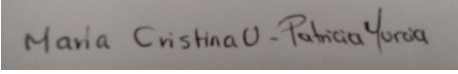
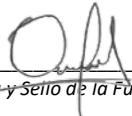
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANTONELLA OME VEGA	Edad: 2 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>En este mes no se pudo observar los avances en el proceso pedagógico de Antonella ya que se encuentra suspendida y no se ha logrado comunicación alguna con la mamá para saber si retomara nuevamente al jardín.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces C  Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

(Nombre, Firma)	
-----------------	--

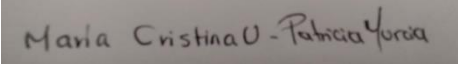
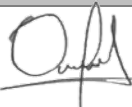
Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANTONELA FUENTES RODRIGUEZ	Edad: 2 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MARZO 2025	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante el presente mes de marzo, tuvimos la oportunidad de conocer el ambiente de deportes realizando actividad física con los niños, quienes nos acompañaron fueron los profesores encargados de las experiencias pensadas para fortalecer las habilidades motoras en ellos, también iniciamos a realizar acuerdos como: buena postura en el comedor, el respeto hacia el compañero y el adulto, subir y bajar escaleras, ayudar a organizar el aula, luego de las experiencias realizadas, recoger juguetes, cuidar sus pertenencias personales. De igual forma en el Open lab de emociones se observó a diario como llegaban los niños y niñas al salón: alegres, tristes, enojados y a partir de ello se han venido tomando diferentes fotos en los que los niños muestran su estado emocional y así ir creando nuestro panel de habitantes para lograr que los niños reconozcan que hacen parte de este lugar.</p> <p>Antonela disfruta de la interacción con otros niños y niñas, sus juguetes favoritos son los muñecos y la loza, le gusta jugar y lanzarse por el rodadero, en cuanto a su alimentación consume los alimentos que son de su agrado y cuando estos no le gusta lo expresa mediante su rostro o no recibiendo más, en este espacio mantiene una buena postura corporal, le encanta meter sus manos en las bebidas que se suministra. Se le facilita pasar por diferentes obstáculos que se disponen en la cancha en la clase de deportes pensados para su desarrollo, salta lazo, camina sobre una barra de equilibrio, se le facilita seguir las indicaciones e instrucciones dadas por los profesores para la realización de las experiencias. Es poco lo que expresa mostrándose callada, sigue indicaciones de sonidos onomatopéyicos, realiza gestos para comunicarse, es atenta al observar videos educativos relacionados a las emociones, le gusta tomar los rompecabezas intentando armar estos a su manera con las fichas trata de unirlos para realizar estructuras grandes. Antonela manipula las temperas, crayolas, plastilina con los cuales realiza exploración, descubre para que sirve y lo pone en práctica.</p> <p>Observación:</p> <p>Nombre:</p> <p>Cedula:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO		
Maestras Sauces C  Profesores: María Cristina Urriago - Patricia Murcia (Nombre, Firma)	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)	
Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: